

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО
 Ученым советом
 ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 Протокол № 3
 от «22» 12 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
А.В. Кучумов
 «22» 12 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образовательной деятельности в
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Регистрационный номер: 12

Дата регистрации: 23.12.2021

Утверждено на заседании Ученого совета:

Протокол № 3 от «22» 12 2021 г.

Действительно: бессрочно (до внесения изменений в законодательные акты) Количество экземпляров (оригиналов) 2 шт.

Примечание: _____

| | Должность | Фамилия И.О. | Подпись | Дата |
|-----------------------------------|--|------------------|----------|----------|
| Разработал | Проректор по учебно-методической и воспитательной работе | Курская Ю.А. | | 20.12.21 |
| Согласовал | Проектор по научной работе и производству | Терентьев С.Е. | | 20.12.21 |
| | Проректор по цифровизации и международной деятельности | Воробьева Е. С. | | 20.12.21 |
| | Начальник отдела правового и кадрового обеспечения | Трябас Ю.А. | | 20.12.21 |
| | | | | 20.12.21 |
| | Председатель профсоюза работников | Красиков В.К. | | 20.12.21 |
| | Председатель совета родителей обучающихся | Долотовская О.П. | | 20.12.21 |
| Председатель студенческого совета | Варганова Д.Д. | | 20.12.21 | |

Смоленск 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - академия, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА) по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Академии и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в академии.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников академии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4. Положение, является обязательным для применения всеми подразделениями академии, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее - Закон об образовании);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Локальные нормативные акты академии, регламентирующие образовательную деятельность.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. Требования положения распространяются на все структурные подразделения академии, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии (далее - ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам.

3.2 В целях совершенствования высшего образования академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности программ и высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.3 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС академии в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний советов факультетов, заседаний кафедр, научно-методических советов и др.;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

- инспекций учебных структурных подразделений или видов деятельности;

- лицензирования образовательных программ;

- государственной и профессионально-общественной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

3.4 Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная - предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

- самообследование - проводится ежегодно руководителем учебного структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

- тематические - осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;

- оперативная - предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

3.5 В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в академии подлежат оцениванию:

- абитуриенты и представленные ими документы;

- обучающиеся и их достигнутые результаты;

- профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;

- деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

- выпускники;

- работодатели и другие заинтересованные стороны;

- образовательная инфраструктура;

- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;

- деятельность факультетов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;

- квалификация работников;

- трудовая дисциплина и должностные обязанности;

- сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения;

- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний советов факультетов, заседаний кафедр, научно-методических советов и др.

4 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

4.1 Цель внутренней системы оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

4.2 Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений ученого совета академии, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в академии.

4.3 Система оценки качества образования в академии основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

4.4 Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в академии и устанавливаются инициатором проверки.

Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга,

ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

5.2 Внутренняя система оценки качества образования в академии имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень академии, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне академии оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных и лицензионных требований, рейтинг факультетов, самообследование и др.)

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и научно-исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

5.3 Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

5.4 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета академии, научно-методического совета академии, советах факультета, деканских совещаниях, заседаниях кафедр.

5.5 Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством проректора по учебно-методической и воспитательной работе.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;

- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

5.6 Порядок действий, указанных в пункте 5.3, реализуется подразделениями учебно-методического управления при поддержке и уполномоченных по качеству от факультетов.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

6. РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования академия предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- информационную систему поиска заимствований и семантического анализа научных текстов «Руконтекст»»
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог электронной библиотеки ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и др.;
- учебные планы.

6.2 Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.3 В академии задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящее положение принимается на заседании ученого совета академии и утверждается ректором.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее положение принимается на заседании ученого совета академии и утверждается ректором.